

## Qu'a-t-on exactement compté ?

Quatre questions, un bloc de provenance qui y répond, et l'interrogation d'un chiffre menée de la valeur brute au pourcentage publié. La question à laquelle ce cours existe pour permettre de répondre.

---

Pierre Robentz Cassion

Leçon 8 sur 8

Données de routine et DHIS2 — Le lire face à autre chose

## Ce que couvre cette leçon

- La question
- Quatre volets
- Le bloc de provenance
- Interroger un chiffre que vous n'avez pas produit
- Ce que le système ne peut pas vous dire
- Ce que ce cours vous laisse
- Ce que le module 3 vous laisse

## La question

- Quelqu'un présente une diapositive — couverture penta3, 78 %.

- Qu'a-t-on compté ? — L'élément de données, son opérateur d'agrégation, et si une ventilation par catégories a été. . .
- Où ? — Quelles unités d'organisation, à quel niveau, sur quelle version de la hiérarchie
- Quand ? — Quelles périodes, par date d'activité ou de saisie, et leur degré de complétude au moment de l'extraction
- Sur quoi ? — Le dénominateur, sa source, son année, et combien des unités de rapportage attendues y ont contribué

## Le bloc de provenance — Exemple (suite)

|             |                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Figure      | Penta3 coverage, district, 2024                                                                                                                                                                |
| Value       | 77.5%                                                                                                                                                                                          |
| What        | Data element PENTA3_DOSES ("Penta 3rd dose administered"), aggregation operator SUM over periods and org units.<br>No category disaggregation in the extract; the element has none configured. |
| Where       | 38 facilities at org unit level 4, hierarchy as pinned in extracts/2026-07-28/raw/organisationUnits.json. No facility was reassigned during 2024.                                              |
| When        | 202401 to 202412, by activity period. Analytics tables last run 2026-07-27 23:14 UTC, so late entry up to that point is included.                                                              |
| Out of what | Surviving infants, MoH catchment estimates 2024, projected from the 2015 census at 2.4% annual growth. Denominator pro-rated to the months each facility reported: 9,238 of a                  |

## Le bloc de provenance — Exemple (suite)

|              |                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | full-year 11,774.                                                                                                                                                               |
| Completeness | 349 of 456 facility-months reported (76.5%). August 29%,<br>September 45%. The figure is coverage among reporting<br>facility-months and is a lower bound on district coverage. |
| Extract      | extracts/2026-07-28/, manifest.json, script extract.py 1.3                                                                                                                      |

- Attachez-le au chiffre, pas au rapport — Une diapositive portant le nombre et une note renvoyant au bloc est ce qui. . .

## Interroger un chiffre que vous n'avez pas produit

- 1. Élément de données ou indicateur ? — Si c'est un indicateur, demandez les expressions de numérateur et de...
- 2. De quelle année est le dénominateur ? — Un numérateur 2024 sur une projection 2019 est fréquent et sous-estime la...
- 3. Quel était le taux de rapportage ? — En dessous de 90 %, le chiffre est une borne inférieure
- 4. Quel niveau d'unité d'organisation ? — Un chiffre qui mélange les niveaux compte deux fois ; un taux de couverture...
- 5. La période était-elle close au moment du tirage ? — Un mois récent est provisoire, et un chiffre cité d'un tirage...
- 6. À quoi le compare-t-on ? — L'essentiel du mésusage est une comparaison — contre une autre mesure, un autre...

## Interroger un chiffre que vous n'avez pas produit — En Python

```
def interrogate(figure):  
    return {  
        "type": figure.get("element_or_indicator"),  
        "denominator_year": figure.get("denominator_year"),  
        "reporting_rate": figure.get("reporting_rate"),  
        "org_unit_level": figure.get("level"),  
        "period_complete_at_extraction": figure.get("period_closed"),  
        "comparable_to": figure.get("comparable_to"),  
    }
```

## Interroger un chiffre que vous n'avez pas produit — En R

```
interrogate <- function(figure) {  
  figure[c("element_or_indicator", "denominator_year", "reporting_rate",  
          "level", "period_closed", "comparable_to")]  
}
```

## Interroger un chiffre que vous n'avez pas produit

- Un blanc dans l'un de ces champs est le constat — Vous ne demandez à personne de se justifier ; vous établissez si le...

## Ce que le système ne peut pas vous dire

- Pourquoi une formation a cessé de rapporter — Le système enregistre qu'elle l'a fait
- Ce que l'agent de saisie comprenait du champ — Une colonne intitulée « cas » recueille ce qu'une personne croit être un. . .
- Ce qui s'est passé hors du bassin — Les données de routine voient ce qui est venu au service

## Ce que le système ne peut pas vous dire

Le système est un enregistrement de ce qui a été rapporté, non de ce qui s'est passé. Tout chiffre qu'il produit en hérite, et l'énoncer une fois dans un rapport vaut plus que n'importe quelle décimale supplémentaire.

- Vous savez lire une extraction DHIS2 comme la base dont elle vient, agréger le long d'une hiérarchie qui bouge, traiter la complétude comme un dénominateur, tirer la même extraction chaque mois avec un manifeste disant ce que vous avez demandé, poser un chiffre de routine à côté d'une estimation d'enquête et expliquer l'écart, et répondre à ce qui a été compté pour tout nombre que le système produit.

## Ce que le module 3 vous laisse

- Trois cours.

Lire la leçon complète, avec le code exécutable

```
https://data-analysis.cassion.dev/fr/cours/routine-data-and-dhis2/  
dhis2-08-what-was-counted
```