

Ce qui se casse entre le changement et le chiffre

Une théorie du changement dit comment le monde est censé bouger ; un cadre logique en fait des lignes ; un indicateur transforme une ligne en arithmétique. Quelque chose se perd à chaque traduction, et le savoir permet de défendre le chiffre.

Pierre Robentz Cassion

Leçon 1 sur 8

Conception d'indicateurs et cadre logique — De l'intention à l'indicateur

Ce que couvre cette leçon

- Trois documents, deux traductions
- La première traduction — du changement à la ligne
- Corrigez au cadre logique, pas à l'analyse
- La seconde traduction — de la ligne à l'arithmétique
- Les hypothèses sont ce que tout le monde supprime
- Ce que veulent dire les niveaux, et où l'on triche
- Remontez la chaîne comme test
- La suite

Trois documents, deux traductions

- Une **théorie du changement** — un récit et généralement un schéma, disant comment le programme croit que le monde. . .
- Un **cadre logique** — un tableau d'objectif global, d'effets, de produits et d'activités, chaque ligne portant des. . .
- Une **définition d'indicateur** — de l'arithmétique sur un jeu de données.

La première traduction — du changement à la ligne

Si les agents de santé sont formés et si les vaccins sont disponibles de façon fiable, alors les accompagnants qui amènent un enfant pour la première dose mèneront le calendrier à son terme, et moins d'enfants seront réceptifs à la rougeole à l'entrée à l'école.

La première traduction — du changement à la ligne

Niveau	Indicateur
Produit	Nombre d'enfants ayant reçu le penta3

La première traduction — du changement à la ligne

- Le mécanisme — La théorie portait sur l'*achèvement* — des enfants qui commencent le calendrier et le terminent
- L'hypothèse — « Vaccins disponibles de façon fiable » est une condition dont la théorie dépend et qu'aucune ligne de...
- La population — « Les enfants amenés pour une première dose » est un groupe précis

Corrigez au cadre logique, pas à l'analyse — En Python

```
totals = (  
    vax[vax["reported"]]  
    .groupby("antigen")["doses_administered"].sum()  
)  
dropout = (totals["penta1"] - totals["penta3"]) / totals["penta1"]  
print(f"penta1 {totals['penta1']:,}  penta3 {totals['penta3']:,}  dropout {dropout:.1%}")
```

```
totals <- vax |>
  filter(report_submitted) |>
  summarise(doses = sum(doses_administered), .by = antigen)

p1 <- totals$doses[totals$antigen == "penta1"]
p3 <- totals$doses[totals$antigen == "penta3"]
c(penta1 = p1, penta3 = p3, dropout = (p1 - p3) / p1)
```

- Quand le mécanisme est mesurable, mesurez le mécanisme — Un taux d'abandon et un taux de couverture répondent à des...

La seconde traduction — de la ligne à l'arithmétique

- Des enfants ou des **doses** ? Un décompte de doses et un décompte d'enfants diffèrent dès qu'un enfant est enregistré. . .
- Quelle **période** — par date de vaccination ou par date de rapport ?
- Quelles **formations** — celles ayant rapporté, ou toutes, les non-déclarantes comptées à zéro ?
- **Bassin de desserte ou résidence** ? Un enfant du district voisin vacciné ici.

Les hypothèses sont ce que tout le monde supprime

- Donnez aux hypothèses importantes leur propre indicateur — Jours de rupture de stock par trimestre, jours d'accès. . .

Ce que veulent dire les niveaux, et où l'on triche

Niveau	Question	Attribution
Activité	Qu'avons-nous fait ?	Entièrement nôtre
Produit	Qu'est-ce que cela a produit, directement ?	Entièrement nôtre
Effet	Qu'est-ce qui a changé pour les gens ?	Partagée avec tout le reste
Objectif global	Qu'est-ce qui a changé dans la population ?	Presque rien de nôtre

Taux d'abandon du penta3 — mesure si les enfants qui commencent le calendrier le terminent — ce que le programme influence par les rappels, les sorties de proximité et le stock — ce dont la théorie dit que cela réduit la réceptivité — qui est le changement voulu.

Remontez la chaîne comme test

- **L'indicateur ne mesure pas le mécanisme.** Changez l'indicateur.
- **Le mécanisme n'est pas influencé par le programme.** Changez la revendication du programme, ou acceptez de faire de. . .
- **Personne ne sait nommer le changement.** Arrêtez et ayez cette conversation avant de collecter quoi que ce soit.

Un indicateur est une affirmation causale compressée en arithmétique. La compression est destructive, et la fiche de référence est l'endroit où l'on consigne ce qui a été perdu.

- Vous savez d'où vient un indicateur et ce dont il hérite.

Lire la leçon complète, avec le code exécutable

[https://data-analysis.cassion.dev/fr/cours/indicator-design-logframe/
indicators-01-theory-of-change](https://data-analysis.cassion.dev/fr/cours/indicator-design-logframe/indicators-01-theory-of-change)